

1. Atributos Esenciales del Catequista

1.1 Definición de Catequista

Los Catequistas están llamados a compartir y dar testimonio de su fe, a orar, a ser modelos de servicio y a formar comunidades de fe. Ellos ofrecen su apostolado a adultos, jóvenes y niños en una variedad de sitios y programas tales como Preparación Sacramental, RICA, Ministerio de Familias, Estudio de las Escrituras y más. A través de la Palabra y el ejemplo, los catequistas instruyen en la fe Católica y proclaman el Evangelio de Jesucristo.

1.2 Vocación del Catequista

El *Directorio General para la Catequesis* nos dice que los Catequistas tienen una vocación, un llamado del Señor enraizado en su Bautismo para llevar a cabo Su mandato de proclamar el Evangelio. Asimismo, el *Directorio General para la Catequesis* nos dice; “La Iglesia suscita y discierne este llamado divino y confiere la misión de catequizar. El Señor Jesús invita en una manera especial a hombres y mujeres a seguirle precisamente en cuanto maestro y formador de discípulos.”¹

1.3 El Llamado a Ser Catequista

El llamado y la respuesta a convertirse en Catequista son reconocidos en la Iglesia local por el Obispo. La respuesta a este llamado incluye; una buena disposición de donar su tiempo y talentos para conocer y aumentar su fe y para catequizar a otros. El llamado a este ministerio viene con frecuencia a través del párroco, del dirigente catequético, del ministro de jóvenes, del asociado pastoral, o de otro catequista.

1.4 Comisión de Catequistas [R. 2012]

Los catequistas son comisionados por toda la comunidad como un signo de reconocimiento de su servicio a la Iglesia. "Este ministerio de enseñar en el nombre de la Iglesia tiene una profunda dignidad, por lo que los catequistas son enviados por la Iglesia. Es apropiado reservar un día para enfatizar este ministerio e invitar a toda la comunidad eclesial a reflexionar acerca de nuestra responsabilidad de compartir nuestra fe con otros.”²

1.5 Cualidades de un Catequista

Los Catequistas deben poseer y demostrar cualidades o características necesarias para dar un testimonio creíble del Evangelio. Un catequista debe: ser un modelo de la fe y el estilo de vida Católica Cristiana; participar en un entrenamiento y desarrollo espiritual, teológico y metodológico; conocer y adherirse a las normas y lineamientos parroquiales y diocesanas que promuevan una catequesis efectiva y dar suficiente tiempo de preparación para la tarea catequética.³

¹USCCB, *Directorio General para la Catequesis (DGC)*. (Washington, D.C.: USCCB, 2001), no.231.

²USCCB, United States Conference of Catholic Bishops. *About Catechetical Sunday*, 2012.

³Office for Catechesis and Youth Ministry. *Archdiocese of Chicago*, 2009. <http://www.catechesis-chicago.org/> (accessed on July 30, 2009).

1.6 Formación del Catequista [R. 2012]

Los catequistas son llamados a la conversión y crecimiento continuos de su fe, así como a un desarrollo espiritual permanente. El desarrollo espiritual a través de la recepción frecuente de los sacramentos, la dirección espiritual y el estudio continuo de la fe, permite al catequista profundizar su relación con Cristo para realizar su ministerio de una manera más eficaz. “Además de la formación espiritual, los catequistas también necesitan formación pedagógica, especialmente en la medida que se producen cambios en la sociedad, en los métodos de enseñanza y en la cultura.”⁴

⁴ United States Conference of Catholic Bishops, 2005, no. 55C.

2. Declaración de Compromiso del Catequista

2.1 Información del Catequista

Cualquier persona que responda al llamado a servir como Catequista en la Diócesis de Dallas, debe llenar esta Declaración de Compromiso. Una copia debe ser archivada en su Parroquia.

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Teléfono _____ Tel. Celular _____ Correo electrónico _____

Parroquia _____

Para clasificación en la Base de Datos Diocesana:

Fecha de Nacimiento - - Últimos 4 #s de su Seguro Social

Experiencia Previa en Ministerio Eclesial (como voluntario o con goce de sueldo)

Ministerio _____ Lugar _____ No. de Años _____

Ministerio _____ Lugar _____ No. de Años _____

Clases de Formación para Catequista _____ horas Otro (CEUs, Créditos Universitarios) _____ horas

2.2 Compromiso del Catequista

- Tengo la intención de servir a mi parroquia como catequista comenzando (Otoño/ Primavera) del _____
- Me comprometo a servir a quienes se encuentran a mi cargo con la mejor de mis habilidades y a aprender y acrecentar mi fe mientras realizo mi ministerio
- Me comprometo a participar plena y activamente en la vida sacramental de la Iglesia
- Me comprometo a integrar las tareas de la Catequesis en mi ministerio:
 - Comunicando el mensaje de nuestra fe
 - Guiando a los participantes a un conocimiento más profundo y una participación más activa en la liturgia y el culto
 - Promoviendo un desarrollo moral
 - Enseñándolos a orar
 - Edificando Comunidades Cristianas y motivando a los participantes a la misión y al servicio
- Tengo la intención de amar, respetar y orar por quienes se encuentran bajo mi cuidado
- Entiendo que para trabajar con niños y adultos vulnerables, es necesario que reciba entrenamiento de Ambiente Seguro y me adhiera a los reglamentos diocesanos y parroquiales [R.2012]
- Tengo la intención de incrementar mi conocimiento y destrezas participando en cursos, talleres, conferencias y retiros como se estipula en el *Plan Catequético de Formación Catequética Continua* para así poder obtener mi Certificado en Catequesis (Maestro Catequista)
- Entiendo que, como catequista adulto, debo proteger a quienes se encuentran bajo mi supervisión [R.2012]
- Le daré a conocer a mi DCP cualquier inquietud que tenga con respecto a mis catequizandos [R.2012]

Firma _____ Fecha _____

3. Plan Catequético

3.1 Perfil de Cursos y Educación Continua

Nivel	Créditos Necesarios	Cursos Obligatorios	Tiempo de Finalización (desde la fecha de inicio o comienzo del programa)
Principiante	30	<ul style="list-style-type: none"> • 15 hrs: Tronco Común Teología • 15 hrs: Tronco Común Metodología y Habilidades Ministeriales [R.2012] 	Fin del 1 ^{er} Año
Intermedio	60	<ul style="list-style-type: none"> • 30 hrs: Teología Tronco Común • 20 hrs: Escrituras Tronco Común • 10 hrs: Metodología y Habilidades Ministeriales Tronco Común [R.2012] 	Fin del 3 ^{er} Año
Avanzado (Maestro Catequista)	60	<ul style="list-style-type: none"> • 15 hrs: Teología Electiva • 20 hrs: Escrituras Electiva • 10 hrs: Metodología y Habilidades Ministeriales Electiva • 15 hrs: Madurez Personal y Espiritual Electiva [R.2012] 	Fin del 5 ^o Año
Educación Continua después de obtener el Certificado de Maestro Catequista:	10	Retiros, Conferencias, Cursos Electivos adicionales	Anualmente

★Ministerios de RICA y Necesidades Especiales requieren 25 hrs de cursos especializados. [R.2012]

3.2 Lista de Cursos

Número del Curso	Nombre del Curso	Créditos	Categoría
CURSOS TRONCO COMUN			
101	Introducción al Catequizando	5	Metodología Tronco Común [R.2012]
102	Métodos para Niveles de Enseñanza o Métodos para Ministerio	5	Pre-requisito Metodología[R.2012]
201	Las Funciones del Catequista	5	Pre-requisito Habilidades Ministeriales[R.2012]
202	La Iniciación del Catequista o Introducción a Ministerio Especializado	5	Pre-requisito Habilidades Ministeriales[R.2012]
203	La Persona del Catequista	5	Habilidades Ministeriales Tronco Común[R.2012]
301	Eclesiología	5	Pre-requisito Teología
302	Credo	10	Pre-requisito Teología
303	Antiguo Testamento	10	Escrituras Tronco Común
304	Nuevo Testamento	10	Escrituras Tronco Común
305	Liturgia y Sacramentos	10	Teología Tronco Común
306	Moralidad Cristiana	10	Teología Tronco Común
307	Oración y Espiritualidad	10	Teología Tronco Común
CURSOS ELECTIVOS			
501	Historia de la Iglesia	10	Teología Electiva
502	María y los Santos	5	Teología Electiva
503	Cristología	5	Teología Electiva
505	Principios de la Enseñanza Católica de la Iglesia	5	Teología Electiva
506	Ecumenismo	5	Teología Electiva
507	Documentos Eclesiales	5	Teología Electiva
508	Documentos Catequéticos [R.2012]	5	Teología Electiva
601	Pentateuco	5	Escrituras Electiva
602	Libros Históricos	5	Escrituras Electiva
603	Profetas	5	Escrituras Electiva
604	Libros Sapienciales	5	Escrituras Electiva

Número del Curso	Nombre del Curso	Créditos	Categoría
CURSOS ELECTIVOS			
605	Salmos	5	Escrituras Electiva
606	Evangelios Sinópticos	5	Escrituras Electiva
607	Evangelio de San Juan	5	Escrituras Electiva
608	Cartas de San Pablo	5	Escrituras Electiva
609	Hechos de los Apóstoles	5	Escrituras Electiva
610	Escritos Apocalípticos	5	Escrituras Electiva
612	Introducción a la Escritura [R.2012]	5	Escrituras Electiva [R.2012]
701	Preparación Sacramental	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
702	Introducción a la Catequesis	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
703	Medios de Comunicación	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
704	Formación de Fe para Adultos	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
705	Multiculturalismo	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
706	RICA	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
707	Necesidades Especiales	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
708	Destrezas de Liderazgo	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
709	Ministerio de Jóvenes Adultos	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
710	Quince Años	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
711	Vida Casta	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
712	Ministerio de Jóvenes	5	Electiva en Metodología y Habilidades Ministeriales
801	Arte del Discernimiento	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
802	Reflexión Teológica	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
803	Dirección Espiritual	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
804	Pequeñas Comunidades de Fe	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
805	Grupos de Oración	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual

Número del Curso	Nombre del Curso	Créditos	Categoría
CURSOS ELECTIVOS			
806	Días de Reflexión	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
EDUCACION CONTINUA			
1001	Primer Retiro Anual	5	Electiva en Madurez Personal y Espiritual
1002	Retiro Anual después del Primer Año	5	Electiva
1101	Conferencias Locales, Regionales o Nacionales	Crédito de 5 hrs por día de asistencia	Primer Año como Crédito Electivo Después del Primer Año como Educación Continua
ENTRENAMIENTO PROFESIONAL EDUCATIVO			
2000	Crédito en Teología a Nivel Licenciatura o Especialización Ministerial		
3000	Crédito en Teología a Nivel Maestría o Especialización Ministerial		

3.3 Sugerencia para el Desarrollo del Plan Catequético

Nivel Principiante: Año Uno

Cursos de Pre-requisitos	30 hrs [R.2012]
Total	30 hrs

Las treinta horas de pre-requisitos están diseñadas para que el Catequista las complete antes de entrar al salón de clases, o tan pronto como les sea posible una vez que han iniciado su ministerio catequético.

Nivel Intermedio: Años Dos y Tres

Todos los cursos del Nivel Principiante en el Año Uno, mas

Año Dos

Cursos del Tronco Común	30 hrs
-------------------------	--------

Año Tres

Cursos del Tronco Común	30 hrs
-------------------------	--------

Quienes se comprometen a su vocación de catequistas por un periodo corto de tiempo deben tener como meta completar el **Certificado FCC (90 hrs)**.

Quienes se sientan llamados a un compromiso más prolongado, deben ser animados a completar las **150 horas** de formación.

Nivel Avanzado: Maestro Catequista

Todos los cursos del Nivel Intermedio en el Año Uno, Dos y Tres, más

Año Cuatro

Cursos Electivos	30 hrs
------------------	--------

Año Cinco

Cursos Electivos	30 hrs
------------------	--------

Yo planté, Apolo regó, pero fue Dios quien hizo crecer. De modo que ni él que planta ni él que riega tienen importancia, sino solo Dios, que es quien hace crecer.

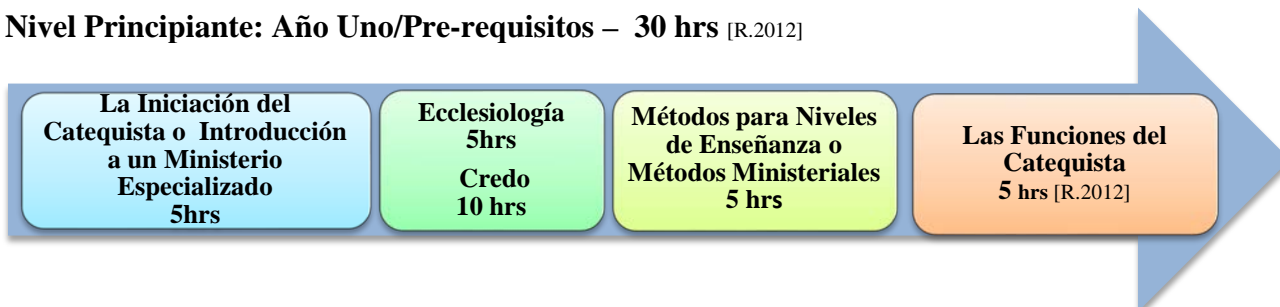
1 Co 3. 6-7

4. Plan Catequético para el Certificado de Maestro Catequista

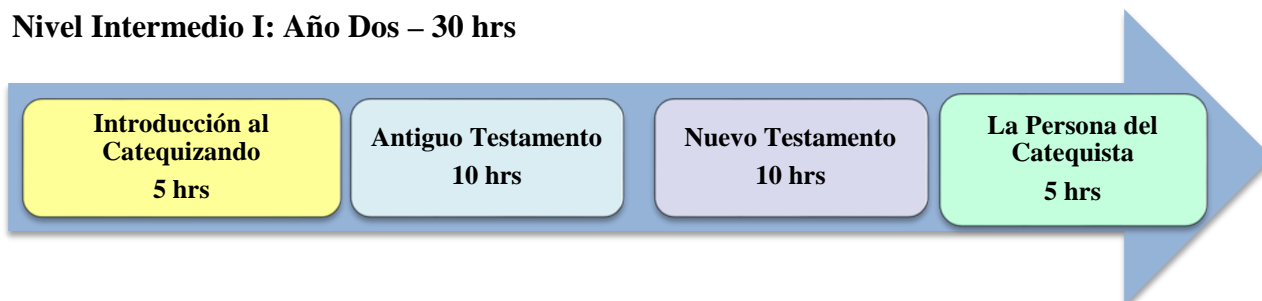
4.1 Plan Catequético Básico

Este plan es recomendado para obtener un Certificado en Catequesis en la Diócesis de Dallas. El plan ha sido creado para ayudarle en el desarrollo de un Plan Catequético en su parroquia.

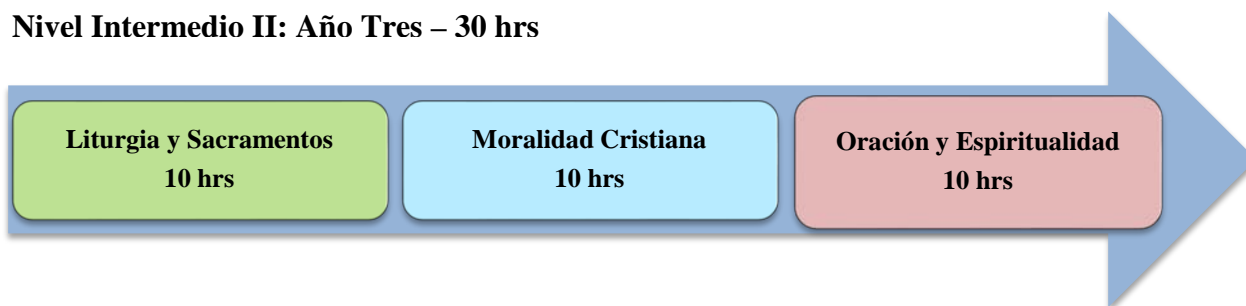
Nivel Principiante: Año Uno/Pre-requisitos – 30 hrs [R.2012]



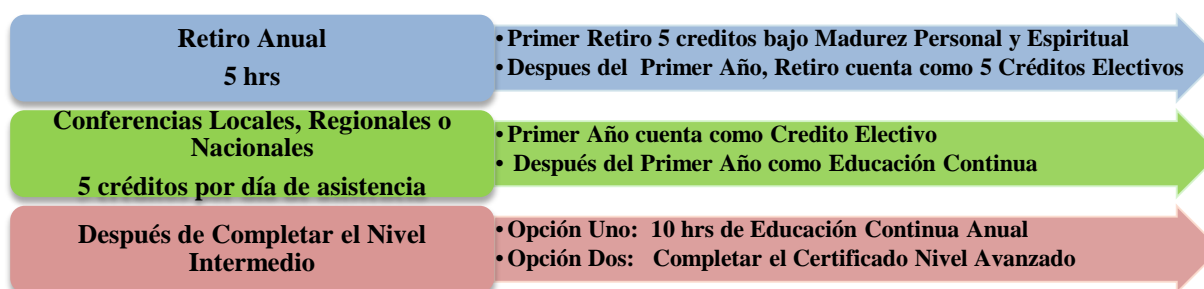
Nivel Intermedio I: Año Dos – 30 hrs



Nivel Intermedio II: Año Tres – 30 hrs

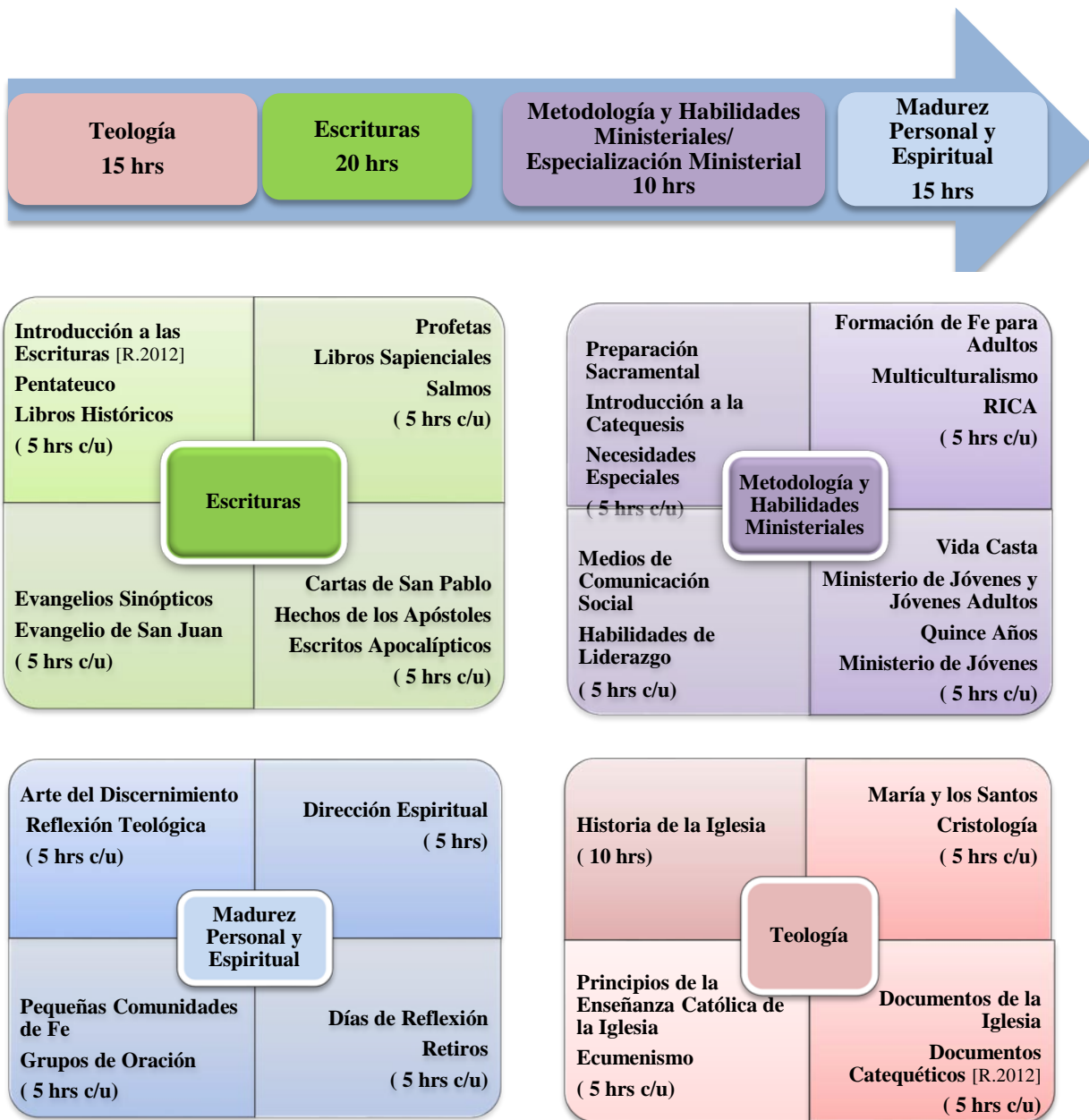


Requisitos Adicionales de Entrenamiento

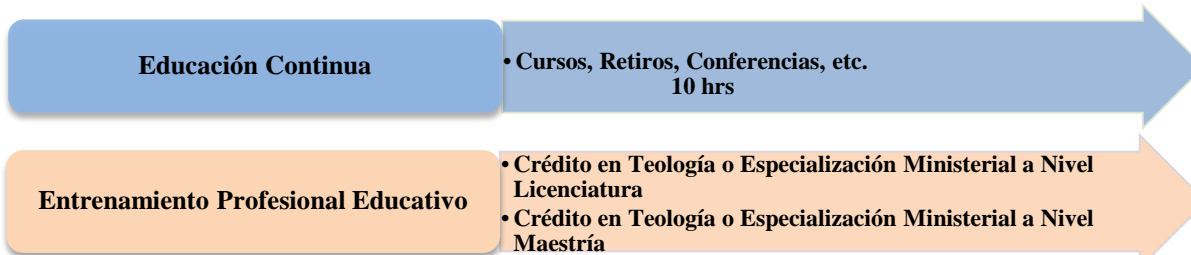


4.2 Plan Catequético Avanzado: Años Cuatro y Cinco

El certificado avanzado requiere una selección de cursos en Teología, Metodología y Habilidades Ministeriales para enriquecer el conocimiento y comprensión de la Fe Católica del catequista y las áreas de especialización en las cuales él/ella está enseñando (ejem. Catequisis de Niños, Necesidades Especiales, Jóvenes y Jóvenes Adultos, Adultos, R.I.C.A., etc.).



Requisitos Adicionales de Entrenamiento



5. Certificado de Formación Catequética Continua

5.1 Obtención de un Certificado FCC

- La registración a una clase debe efectuarse a través de su Dirigente Catequético Parroquial [R.2012]
- Se recomienda la secuencia estipulada de cursos
- Los Catequistas pueden tomar cursos en diferentes niveles o fuera de secuencia
- Para recibir el Certificado FCC, Maestro Catequista, el catequista debe completar las 150 hrs de cursos necesarios
- Después de completar las 150 hrs, el catequista debe obtener 10 hrs de educación continua cada año
- Para renovar o conservar el certificado después de 10 años, el Catequista debe tomar cursos actualizados en Liturgia y Sacramentos, Moralidad Cristiana y Documentos Eclesiales
- Durante su formación, el Catequista puede continuar su desarrollo profesional obteniendo créditos en Teología, Educación Religiosa, Ministerio de Jóvenes o cualquier otra área relacionada a nivel licenciatura o maestría

5.2 Manteniendo Archivos

- Es importante que el dirigente catequético parroquial (DCP) ayude a sus catequistas a crear un plan personal de acción para que puedan completar los cursos necesarios para el Certificado en Catequesis FCC, así como para discutir el progreso que obtengan anualmente
- Se recomienda que tanto el catequista como el dirigente catequético parroquial mantengan por escrito un registro de las clases que el catequista ha tomado (ver sección 6)
- Cuando un Catequista complete un nivel, el registro de clases obtenidas en dicho nivel, con las fechas, debe ser firmado tanto por el catequista como por el dirigente catequético parroquial y ser enviado por el DCP al Departamento de Servicios Catequéticos para su revisión y aprobación final para que le sea otorgado un certificado
- Las parroquias deben reconocer a los catequistas cuando han completado cada nivel [R.2012]

5.3 Formación Catequética Continua

- Las horas de educación continua pueden completarse asistiendo a cursos impartidos por un instructor con una Maestría en Teología o algún área relacionada
- Las horas de educación continua pueden, asimismo, completarse asistiendo a Retiros, Misiones, Días de Reflexión o Remembranza, Conferencias Diocesanas, Regionales y Nacionales o asistiendo como oyente a cursos de Teología, Cursos Bíblicos, etc.
- Todos los Cursos están sujetos a la aprobación y evaluación del Director del Departamento de Servicios Catequéticos

5.4 Programas Opcionales

Todos los cursos están sujetos a la aprobación y evaluación del Director o personal designado

del Departamento de Servicios Catequéticos.

- **Cursos Diocesanos** impartidos por instructores con una Maestría en Teología o algún área relacionada o por especialistas. Estos cursos son ofrecidos en las parroquias por el Departamento de Servicios Catequéticos.
- ***Ecos de Fe*** Cursos en Metodología
- ***En los Campos*** Programa de Formación Catequética impartido por instructores con Maestría en Estudios Teológicos
- **Comunidad Virtual de Aprendizaje y Formación en la Fe de la Universidad de Dayton:** Ofrece CEUs, Certificados y Créditos a Nivel Licenciatura. Para información acerca de horarios y/o registraciones de estos cursos visite: <http://vlc.udayton.edu>
- **Universidad de Dallas. Escuela de Ministerios. Programa de Formación en la Fe para Adultos:** Ofrece CEUs, Certificados y Créditos a Nivel Licenciatura. Para más información visite la página web de la Universidad al <http://www.udallas.edu/ministry/index.cfm/> o llame a la Escuela de Ministerios al 972-721-4118
- **Universidad de Dallas. Escuela de Ministerios. Escuela Bíblica:** Ofrece CEUs o Crédito a Nivel Licenciatura. Para más información visite la página web de la Universidad al <http://www.udallas.edu/ministry/index.cfm/> o llame a la Escuela de Ministerios al 972-721-4118
- **Universidad de Dallas. Escuela de Ministerios. Teología Pastoral:** Ofrece CEUs o Crédito a Nivel Licenciatura. Para más información visite la página web de la Universidad al <http://www.udallas.edu/ministry/index.cfm/> o llame a la Escuela de Ministerios al 972-721-4118
- **Portafolio Personal de Seminarios, Cursos como Oyente, Conferencias, Clases, etc.** Presentar comprobante de asistencia al Director para su aprobación
- **North American Forum on the Catechumenate:** Ofrece seminarios específicos para el Rito de Iniciación Cristiana para Adultos [R. 2012]

5.5 Programas Opcionales a Nivel Licenciatura

- **Título a Nivel Licenciatura** en Teología, Educación Religiosa o Campo Relacionado de la Universidad de Dallas o cualquier Universidad Católica acreditada
- **Cursos de Aprendizaje Virtual a Nivel Licenciatura** en la Universidad de Dayton. Para información de cursos y horarios y/o registración visite <http://vlc.udayton.edu>
- **Créditos Universitarios Católicos en Línea.** Visite la página cibernética de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB) <http://www.nccbuscc.org/laity/laysurvey/schools.shtml>

5.6 Programas Opcionales a Nivel Maestría

- **Escuela de Ministerios de la Universidad de Dallas.** Maestría en Estudios Teológicos, Ministerio Pastoral, Educación Religiosa, Ministerio de Jóvenes, Ministerio Familiar, etc.
- **Braniff Graduate School de la Universidad de Dallas.** Maestría en Teología
- **Cualquier Universidad Católica Acreditada.** Maestría en Teología, Educación Religiosa, Ministerio de Jóvenes, Ministerio Familiar, o Área Relacionada.

6. Registro de Créditos del Catequista [R.2012]

Nombre del Catequista _____

ID #

Dirigente Catequético Parroquial _____ Parroquia _____

Cuatro últimos de su Seguro Social Fecha de Nacimiento - -
[R. 2012]

6.1 Principiante – Año Uno

Curso	Horas	Lugar/Fecha
La Iniciación del Catequista	5	
Eclesiología	5	
Métodos para Niveles de Enseñanza (escoja <u>uno</u> de acuerdo a la edad a la cual enseña)	5	
Las Funciones del Catequista [R. 2012]	5	
Credo	10	

6.2 Intermedio I – Año Dos

Curso	Horas	Lugar/Fecha
Antiguo Testamento	10	
Nuevo Testamento	10	
Introducción al Catequizando	5	
La Persona del Catequista	5	

6.3 Intermedio II – Año Tres

Curso	Horas	Lugar/Fecha
Moralidad Cristiana	10	
Oración y Espiritualidad	10	
Liturgia y Sacramentos	10	

6.4 Educación Continua

Actividades Anuales	Horas	Lugar/Fecha
Retiros	5	
Conferencias Nacionales, Regionales, Locales	5 por día	
Una vez terminado el Certificado Intermedio de 90 hrs, continúe con el Nivel Avanzado - Maestro Catequista		

6.5 Avanzado – Años Cuatro y Cinco

Áreas de Estudio Aprobadas para el CCF Plan	Total Hrs	Cursos Electivos	Hrs del Curso*	Lugar/ Fecha
Teología Historia de la Iglesia, María y los Santos, Cristología, Documentos de la Iglesia, Documentos Catequéticos, Ecumenismo, Principios de la Enseñanza Católica de la Iglesia [R.2012]	15	1.		
		2.		
		3.		
Escrituras Pentateuco, Libros Históricos, Profetas, Libros Sapienciales, Salmos, Evangelios Sinópticos, Libro de San Juan, Hechos de los Apóstoles, Cartas Paulinas, Literatura Apocalíptica, Introducción a las Sagradas Escrituras [R.2012]	20	1.		
		2.		
		3.		
		4.		
Metodología/Destrezas Ministeriales/Áreas de Especialización [R.2012] Introducción a la Catequesis, Formación de Fe para Adultos, Ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos, Quince Años, Preparación Sacramental, Multiculturalismo, Vida Casta, Medios de Comunicación Social, Necesidades Especiales, Habilidades de Liderazgo, RICA [R.2012]	10	1.		
		2.		
Madurez Personal y Espiritual Arte de Discernimiento, Dirección Espiritual, Pequeñas Comunidades de Fe, Grupos de Oración, Días de Reflexión, Retiros, Reflexión Teológica	15	1.		
		2.		
		3.		

6.6 Educación Continua y Profesional

Áreas de Estudio Aprobadas para el CCF Plan	Total Hrs	Cursos Electivos	Hrs del Curso*	Lugar/ Fecha
Educación Continua Cursos, Retiros, Conferencias	10	1.		
		2.		
Educación Profesional Retiros, Conferencias, Cursos Electivos Adicionales (se recomiendan a cualquier momento del proceso de aprendizaje)	10	1.		
		2.		
		3.		
		4.		

*Pueden ser cursos de 5 o 10 horas. Certificado valido por 10 años. Durante este tiempo continúe con su educación continua para que su Certificado vigente. Después de 10 años se requiere actualización en cursos de Moralidad Cristiana, Liturgia y Sacramentos y Documentos Eclesiales para mantener su certificado vigente. .

Firma del Catequista _____
 Firma del DCP _____
 Firma Diocesana de Aprobación _____

Fecha _____
 Fecha _____
 Fecha _____

7. Solicitud de Equivalencia

7.1 Crédito por Cursos no Diocesanos

Si desea obtener crédito por una presentación en su parroquia, por favor consulte con el Departamento de Servicios Catequéticos la equivalencia **antes** de traer al presentador. Si este es un curso impartido en su parroquia, por favor incluya: **Lista de Asistencia** (vía e-mail), **Evaluaciones, Perfil del Presentador, Panfletos y/o Presentaciones PowerPoint**. Envíe toda la documentación de apoyo vía fax, correo electrónico o servicio postal al Departamento de Servicios Catequéticos para asegurar que se otorgue crédito por el curso.

Nombre _____ Posición Ministerial _____

Dirigente Catequético Parroquial _____

Parroquia _____ Diócesis _____

Teléfono _____ Correo Electrónico _____

Evento/Título del Curso _____ Lugar _____

Fecha (s) _____ Hora (s) _____ Horas acreditadas _____

Objetivos de Aprendizaje [R.2012]

Categoría

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1. _____ | _____ Identidad Cristiana |
| 2. _____ | _____ Sagradas Escrituras |
| 3. _____ | _____ Teología |
| 4. _____ | _____ Crecimiento Personal/Espiritual |
| 5. _____ | _____ Metodología/Destrezas |
| 6. _____ | _____ Formación Continua |

Recursos/Libros y Documentos Utilizados

Nombre del Presentador _____ Organización _____

Dirección _____ Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Teléfono _____ Correo Electrónico _____

Educación _____

Experiencia Ministerial _____

Para uso exclusivo del Departamento Diocesano de Servicios Catequéticos

Aprobado Sí No

Si no, motivo _____

Créditos Aprobados _____ Horas _____ Área de Acreditación _____

Firma _____ Fecha _____

Diócesis de Dallas, Departamento de Servicios Catequéticos

8. Plan de Estudios [R. 2012]

8.1 Descripción y Objetivos de los Cursos de Teología

Credo*

Este curso aborda los principales elementos de la Profesión de Fe Católica: las imágenes Trinitarias de Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo, la Iglesia como Cuerpo de Cristo. Además, presenta un enfoque en el desarrollo de las declaraciones básicas del Credo y de las verdades básicas de nuestra fe, para que nos sintamos confiados al compartirlas.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar la fe como una respuesta al llamado de Dios
- Comprender el desarrollo de la Sagrada Escritura y Tradición
- Comprender el desarrollo de Doctrina
- Entender las diferencias entre el Credo de los Apóstoles y el Credo Niceno
- Entender el proceso a través del cual se desarrolló el Credo de Nicea
- Identificar los elementos fundamentales del mensaje de Salvación:
 - Trinidad
 - Revelación: Creación, Inspiración, Encarnación
 - Iglesia
 - María
 - Comunión de los Santos [R2012]
 - Muerte, Juicio y Eternidad
- Entender el papel de la Iglesia en la Historia de la Salvación [R2012]

Cristología*

¿Quién dicen ustedes que soy yo? Esta es la pregunta fundamental no solo por su contexto en el evangelio, sino por el hecho que la Iglesia ha estado respondiendo esta pregunta desde el principio, defendiendo y mostrando la humanidad y divinidad de Jesús y expresando esto a través de Concilios Ecuménicos, la Tradición y enseñanzas de la Iglesia e imágenes y verdades de la fe alrededor de la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús. Este curso presenta el origen y desarrollo de la teología acerca de Jesucristo, verdadero Dios y verdadero Hombre desde la era apostólica.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender la Encarnación y su propósito para nuestra salvación
- Comprender la realidad humana e histórica de Jesús de Nazaret
- Reconocer a Jesucristo como la plenitud de la humanidad y divinidad verdadera [R2012]
- Reconocer la Resurrección de Jesús como el evento fundamental de nuestra fe Cristiana
- Entender el desarrollo de la Cristología [R2012]
- Entender la influencia de las diferentes imágenes de Jesús a través de la historia [R2012]
- Identificar a Jesucristo como el Señor del futuro en el diálogo interreligioso

Documentos Catequéticos [R. 2012]

Este curso presenta los documentos catequéticos más importantes desde el Concilio Vaticano Segundo e invita a los lectores a apreciar el progreso de la catequesis en la mente y en la práctica de la iglesia durante las últimas décadas. Además, nos invita a reflexionar la forma en que los documentos promulgados por el Vaticano para la Iglesia Universal han sido adaptados para la Iglesia Católica de los Estados Unidos⁵.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Examinar la relación entre evangelización y catequesis
- Comprender que el propósito de la evangelización es promover la fe y la conversión en Cristo
- Comprender la relación entre el Catecismo de la Iglesia Católica y los documentos catequéticos
- Entender lo que estos documentos tienen en común y en particular
- Identificar la contribución, significado y propósito de cada documento
- Entender la importancia del uso de diversas metodologías en el área catequética
- Entender la importancia del uso de los medios de comunicación para la realización de una catequesis eficaz

Documentos de la Iglesia [R. 2012]

Este curso introducirá a los participantes a las principales enseñanzas de la Iglesia en relación a la Liturgia; la Revelación Divina; el Misterio, Comunión y Misión de la Iglesia; el Dialogo Ecueménico y la Libertad Religiosa; las vocaciones Sacerdotal, Religiosa y Laica en la vida de la Iglesia y los Medios de Comunicación Social; tal como se encuentran estipulados en los documentos del Concilio Vaticano Segundo.

Objetivos

Al final de este curso, los participantes podrán:

- Entender lo que el Vaticano II quería decir con el término “actualización”
- Entender los cambios en la Liturgia enunciados en *Sacrosanctum Concilium*
- Describir la comunión y misión de la Iglesia
- Entender como leer las Sagradas Escrituras
- Distinguir entre las diferente vocaciones en la vida de la Iglesia
- Comprender la importancia de la unidad entre Cristianos
- Describir lo que el Concilio definió con respecto de la libertad religiosa
- Comprender el impacto de las Comunicaciones Sociales en el área de la catequesis y evangelización

Eclesiología*

Este curso desarrolla un estudio teológico de la Iglesia. Como creyentes, debemos observar más de cerca su vida litúrgica, su desarrollo histórico y la manera en que la Iglesia se ve a sí misma,

⁵ Connell, 1996.

a través de los siglos, como la manifestación del Espíritu Santo. Este trabajo del Espíritu Santo es expresado no solamente en la historia o en las características de la Iglesia, sino también en la comunión y misión que ha sido confiada a la comunidad de creyentes guiada por la jerarquía de la Iglesia. Este curso llevará a los estudiantes a ampliar su visión de la naturaleza y ministerio de la Iglesia.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Reconocer que el llamado al ministerio viene de Dios
- Demostrar que el ministerio demanda una vibrante y creciente relación con Dios y el prójimo, y que es de esta relación de donde brota un ministerio genuino
- Seguir el modelo del ministerio de Jesús
- Reconocer la labor del Espíritu Santo al inspirar el ministerio
- Reconocer el lugar de la oración en la vida del ministro
- Entender la actividad apostólica de quienes realizan su ministerio en nombre de Cristo
- Entender los Modelos de la Iglesia [R. 2012]
- Entender las cuatro características de la Iglesia [R. 2012]

Ecumenismo [R. 2102]

Este curso introduce al estudiante a una comprensión de la fe Católica en relación a otras tradiciones Cristianas; las creencias religiosas, dones, valores y tradiciones comúnmente compartidas con las diferentes iglesias Católicas y con otras comunidades Cristianas; así como a la significativa renovación eclesiológica del Concilio Vaticano II.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- *Mencionar el contexto de la labor catequética a la luz de las enseñanzas de la Iglesia en la cultura Americana*
- *Enfocarse en los métodos y el contenido de la formación Católica en el horizonte ecuménico*
- *Observar brevemente las Iglesias con las cuales nos relacionamos y notar el nivel de reciprocidad*
- *Identificar las implicaciones de los diálogos para la catequesis en diversas áreas*
- *Investigar las inquietudes que conciernen la preparación sacramental*
- *Proveer sugerencias para el desarrollo de la misión ecuménica*
- *Enumerar recursos que puedan ser útiles para la unidad⁶*
- *Familiarizarse con documentos y declaraciones de los obispos acerca de diálogo ecuménico [R.2012]*

Historia de la Iglesia*

La Historia de la Iglesia va más allá de una serie de hechos que ocurrieron durante un cierto tiempo en la historia de la humanidad. Se trata de nuestra propia historia. La historia de la Iglesia narra como una comunidad, guiada por el Espíritu Santo, se ha desarrollado a través de

⁶ Gros F.S.C., 2001.

los siglos. [R. 2012] Estos acontecimientos están llenos de alegrías y tristezas que nos recuerdan una realidad esencial: Somos el Cuerpo Místico de Cristo en la historia de la humanidad, en nuestra lucha por permanecer fieles al Evangelio y de vernos a nosotros mismos como la semilla de mostaza que debe crecer y dar fruto.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Diferenciar las principales etapas en la Historia de la Iglesia [R.2012]
- Comprender una fe en formación; la vida en la Iglesia Primitiva
- Describir el desarrollo de la jerarquía de la Iglesia
- Identificar la presencia del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia
- Explicar las principales divisiones en la Historia de la Iglesia
- Describir los desafíos de la Iglesia Católica Americana
- Explicar el impacto del Concilio Vaticano II
- Explicar las contribuciones de los papas del Concilio Vaticano II y posteriores

Liturgia y Sacramentos*♦

Este curso constituye una fabulosa introducción a la historia, teología y práctica de los sacramentos y su celebración en la Iglesia Católica. Como creyentes, necesitamos estar conscientes del desarrollo histórico y la práctica pastoral de estas celebraciones rituales. Al mismo tiempo, necesitamos conocer lo que la Iglesia enseña y celebra a través de estos canales de gracia o auto-revelación de Dios hacia nosotros.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Entender que la Liturgia es el trabajo del pueblo[R. 2012]
- Describir los cuatro principales movimientos de la Liturgia Eucarística: Rito de Apertura, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Rito de Conclusión
- Identificar las Escrituras como base de la Liturgia
- Clasificar los sacramentos en Iniciación, Sanación y Servicio
- Reconocer los sacramentos como encuentros con Cristo y el prójimo
- Entender a Jesús como sacramento de Dios y a la Iglesia como Su sacramento en el mundo
- Explicar la Liturgia de las Horas, el Año Litúrgico, el Arte Sagrado, la Música Sagrada y el Espacio Sagrado. [R. 2012]

María y los Santos*

Este curso nos permitirá apreciar el papel de la Virgen María en la Historia de la Salvación y en la vida de la Iglesia y nos muestra la vida de María como creyente, elegida, discípula, profeta, compañera, Madre de Dios, modelo de santidad, y figura de veneración. Además, ofrece una explicación en referencia al surgimiento de la veneración de los Santos en la Tradición Católica Romana y su desarrollo en su historia. Este curso abordará las prácticas históricas y pastorales en relación a la veneración de los santos, el proceso de canonización y los criterios para declarar las apariciones y dogmas de la virgen María. [R. 2012]

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Reconocer a María como la Madre de Dios [R. 2012]
- Identificar la presencia de María en las Sagradas Escrituras [R. 2012]
- Explicar los dogmas Marianos [R. 2012]
- Identificar las imágenes de María a través de los siglos
- Mencionar y describir las devociones Marianas
- Reconocer la importancia teológica de las apariciones Marianas
- Aprender a María y los Santos como modelos de fe en el mundo moderno [R. 2012]
- Explicar el proceso de canonización
- Explicar la diferencia entre adoración y veneración
- Reconocer el llamado a la santidad
- Reconocer a María como compañera en nuestra jornada de fe [R. 2012]

Moralidad Cristiana*[†]

La vida moral no se reduce a una serie de prohibiciones concernientes a un cierto estilo de vida. Es un descubrimiento continuo de como el Espíritu vive en nosotros y de como la vida de la Iglesia nutre la voluntad humana para tomar las decisiones correctas con respecto a nuestro comportamiento, estilo de vida, administración de bienes, atención humana, promoción de la vida y bienestar de todos los hijos de Dios. Aun cuando estos temas aparentan ser un asunto personal, las decisiones que tomamos basadas en ellos tienen implicaciones sociales que debemos tomar en cuenta.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender los fundamentos básicos de la vida moral
- Reconocer la Moralidad como la respuesta de la persona humana al amor de Dios
- Entender la Moralidad como un asunto de discipulado y una conversión continua a los valores del Reino de Dios
- Entender la teología de pecado y gracia
- Entender la formación de la conciencia y toma de decisiones morales
- Identificar los principios fundacionales de la Moralidad Cristiana: Ley Natural, Escrituras, y Enseñanzas de la Iglesia
- Entender la dimensión social de la Moralidad Cristiana

Oración y Espiritualidad*[†]

Este curso explora nuestra relación con el Dios vivo, la cual llamamos oración. Dios nos llama constantemente, nosotros respondemos. Nuestra espiritualidad Cristiana está centrada en Jesucristo y es guiada por el Espíritu Santo. También es modelada por la aceptación de María al llamado de Dios, el Padre Nuestro y sus siete peticiones, las cuales nos revelan el corazón del Evangelio, así como la Eucaristía que es la oración de la comunidad.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender la dinámica de la oración: escuchar y responder al llamado de Dios [R.2012]
- Identificar los diferentes tipos de oración [R.2012]
- Entender la importancia de la oración en la vida espiritual
- Entender que la oración surge de las Sagradas Escrituras y la vida de la comunidad de fe [R.2012]
- Reconocer al Espíritu Santo como fuente de nuestra respuesta al llamado de Dios [R.2012]
- Reconocer los aspectos clave de la vida espiritual: oración, servicio y ascetismo [R.2012]
- Entender el proceso para desarrollar una espiritualidad personal [R.2012]
- Reconocer los diferentes tipos de espiritualidad [R.2012]
- Reconocer la tradición de discernimiento dentro de la vida espiritual Cristiana Católica

Principios de la Enseñanza Social de la Iglesia [R. 2012]

La *Enseñanza Social de la Iglesia* es una parte integral de nuestra identidad y misión como católicos. Se fundamenta en los profetas hebreos que anunciaron el amor preferencial de Dios por los pobres y llamó al pueblo de Dios a una alianza de amor y de justicia. La *Enseñanza Social de la Iglesia* es una enseñanza basada en la vida y las palabras de Jesucristo, que vino "llevar las buenas noticias a los pobres... libertad a los cautivos... la vista a los ciegos" (Lc 4:18-19), y que se identificó con el hambriento y el forastero (Mt 25:45). Surge de la verdad de lo que Dios nos ha revelado acerca de sí mismo. Creados a imagen de Dios, compartimos su naturaleza comunitaria y social, y estamos llamados a ver, juzgar y actuar al edificar relaciones de amor y justicia. Cada persona, desde el momento de la concepción hasta la muerte natural, tiene una dignidad inherente y el derecho a la vida conforme a esta dignidad. En nuestra relación con Dios, experimentamos la conversión del corazón necesaria para amarnos verdaderamente unos a otros como Dios nos ha amado.⁷

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Entender la historia de la Enseñanza Social de la Iglesia
- Aprender las raíces bíblicas de la Enseñanza Social de la Iglesia
- Familiarizarse con los temas más importantes de la Enseñanza Social de la Iglesia
- Aprender a incorporar estos temas en la vida diaria
- Estar conscientes de la necesidad de conversión, servicio y acción
- Incorporar la Metodología de la Enseñanza Social de la Iglesia: ver, juzgar y actuar en su vida diaria

⁷ United States Catholic Conference, 1998.

8.2 Descripción y Objetivos de los Cursos de las Escrituras [R2012]

Antiguo Testamento*

El Antiguo Testamento presenta una serie inspirada en las obras literarias que van desde la historia a la profecía. Los libros del Antiguo Testamento nos guían a través de la historia del pueblo hebreo, su alianza con Dios, y la historia de su jornada de fe, la cual nos conduce hasta el Mesías prometido. [R. 2012]

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Entender cómo Dios se revela a través de la Palabra, viva y activa en la vida del pueblo elegido de Dios
- Comprender el significado de la Revelación Divina
- Explicar los temas del Antiguo Testamento de Alianza y Libertad
- Identificar a las personas y acontecimientos más importantes en las Escrituras hebreas
- Reconocer el contexto original y los géneros literarios (estilos) de los escritos bíblicos
- Describir el proceso de formación y selección de las Escrituras del Antiguo Testamento

Cartas de San Pablo[^] [R. 2012]

Estas cartas presentan una gran fuente de teología Cristiana. Cubren una gran variedad de temas y nos dan una visión acerca de las enseñanzas de los Apóstoles en referencia a Cristo y el discipulado Cristiano, la vida Cristiana, obediencia a la autoridad, y falsa profecía. Las cartas de Pablo exhortan a los nuevos Cristianos a vivir una vida con Cristo como modelo, exhortándolos a orar y a cuidarse los unos a los otros. De la misma manera, clarifican temas doctrinales complicados y hablan acerca de los viajes misioneros de Pablo y su encarcelamiento.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Entender la vida de Pablo, su conversión y su ministerio
- Familiarizarse con la estructura de las cartas de Pablo
- Describir los temas teológicos más importantes de Pablo
- Reconocer las cartas auténticas de Pablo
- Explicar el dilema que se discutió en el Concilio de Jerusalén
- Explicar el concepto Paulino de expiación
- Entender la tradición Paulina y autoría de sus cartas
- Entender la relevancia de la teología Paulina en la Iglesia de hoy

Escritos Apocalípticos[^] [R. 2012]

Los Escritos Apocalípticos son una colección de profecías y visiones simbólicas que representan la lucha entre el bien y el mal. Estos escritos se produjeron en tiempos de persecución religiosa y opresión. Fueron escritos utilizando un lenguaje simbólico para proteger a los autores y a sus audiencias. Estos escritos *exhortan a los lectores a mantenerse firmes en la fe y a esperar pacientemente el cumplimiento de la promesa de Dios.*

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Definir la literatura apocalíptica
- Describir el contexto histórico de los escritos apocalípticos
- Identificar la repetición de temas en los escritos apocalípticos
- Explicar el simbolismo y entender el significado de los símbolos que se utilizan en la literatura apocalíptica
- Identificar los temas teológicos presentes en la literatura apocalíptica
- Entender las implicaciones de estos escritos en nuestros tiempos

Evangelio de San Juan[▲] [R. 2012]

El Evangelio de San Juan es el más teológico de todos los Evangelios. Este evangelio nos presenta una narrativa diferente de la que nos presentan los evangelios sinópticos acerca de la persona de Jesús, su vida, ministerio, muerte y resurrección. Juan enfatiza la divinidad de Jesús, presentándolo como el Mesías tan esperado por Israel, que realiza milagros, el salvador del mundo, *la Palabra de Dios preexistente y encarnada quien nos ha revelado al Padre*. En este evangelio inspirado, lleno de simbolismo y poesía, Juan nos revela el plan de salvación del Padre, quien envía a su Hijo amado para mostrar su amor al mundo, un amor tan grande, que dio su vida en la cruz por la humanidad, y demostró su divinidad a través de su majestuosa resurrección. El propósito del escritor es *que crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y que a través de esta creencia tengan vida en su Nombre* (Jn 20:31).

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar la estructura del Evangelio de San Juan
- Describir los temas teológicos del Evangelio de San Juan
- Comparar las creencias religiosas de los seguidores de Jesús y de los no creyentes
- Comparar y contrastar el Evangelio de San Juan con los Evangelios Sinópticos
- Entender la visión del autor del propósito de la vida y muerte de Jesús
- Aplicar las enseñanzas del Evangelio de San Juan al tiempo presente

Evangelios Sinópticos[▲] [R. 2012]

Los Evangelios según Mateo, Marcos y Lucas son denominados Evangelios Sinópticos debido a la similitud en su estructura y contenido a diferencia del Evangelio de Juan que presenta una narrativa diferente acerca de la vida, ministerio, muerte y resurrección de Jesús. Por otro lado, cada uno de los autores presenta las preocupaciones y preeminencia de lo que es relevante para su audiencia.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Describir el proceso de escritura de los evangelios
- Explicar que es una parábola y el propósito de su uso
- Explicar lo que se entiende por “evangelios sinópticos”

- Identificar los tres evangelios sinópticos y sus audiencias
- Mencionar las principales similitudes y diferencias entre estos evangelios
- Explicar el “problema sinóptico” y la hipótesis de las dos fuentes
- Explicar el secreto mesiánico en el evangelio de Marcos
- Identificar a Jesús como Maestro en el evangelio de Mateo
- Comprender la universalidad del evangelio de Lucas
- Destacar las principales diferencias entre los evangelios sinópticos y el evangelio de Juan
- Definir la Cristología alta y la Cristología baja

Hechos de los Apóstoles[^] [R. 2012]

El segundo volumen del Evangelio de Lucas, los Hechos de los Apóstoles, describe *como la Salvación prometida a Israel en el Antiguo Testamento y realizada a través de Jesús ha sido ahora, bajo la guía del Espíritu Santo, extendida a los gentiles*. Los Hechos de los Apóstoles nos presentan una experiencia de fe enraizada en la Historia de Israel y extendida a las comunidades Cristianas en la Iglesia primitiva a través del ministerio de los primeros seguidores de Jesucristo *desde la resurrección de Jesucristo hasta el primer encarcelamiento de Pablo en Roma*.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Describir los inicios de la Iglesia como se presenta en los Hechos de los Apóstoles
- Describir la presencia y acción del Espíritu Santo en la Iglesia naciente
- Describir como se propagó la Iglesia
- Explicar la inauguración de la Misión a los Gentiles
- Trazar los viajes misioneros de Pablo
- Mencionar los eventos que rodean el encarcelamiento de Pablo
- Entender la importancia de los Hechos de los Apóstoles en el proceso continuo de evangelización y catequesis

Introducción a las Escrituras[^] [R. 2012]

Los participantes en este curso obtendrán una visión general de la Biblia, por lo que es un buen comienzo para un análisis más profundo de estudio de la Biblia. Este curso proporcionará a los participantes los conceptos básicos que necesitan para comenzar a navegar en el mundo de las Escrituras. Este curso cubre temas tales como: ¿Cómo se originó la Biblia? ¿Cuáles fueron algunos de los factores culturales que influyeron en los acontecimientos en torno a la redacción del Antiguo y Nuevo Testamento? Así como ¿Que nos dicen los Documentos de la Iglesia acerca de la Biblia?

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender el proceso de composición de la Biblia y sus autores
- Entender el significado de la tradición oral y escrita de las Sagradas Escrituras
- Describir el significado de la alianza de amor

- Identificar las formas literarias de la Biblia
- Identificar los libros del Antiguo y Nuevo Testamento
- Identificar los “Evangelios Sinópticos”
- Explicar la singularidad del Evangelio de Juan
- Entender como leer y como no leer la Biblia
- Familiarizarse con los documentos de la Iglesia relacionados al estudio de las Escrituras

Libros Históricos[^] [R. 2012]

Estos libros describen la relación de la Alianza de Dios con su pueblo desde el periodo histórico de su entrada a la Tierra Prometida hasta su destrucción y exilio de la tierra de Canaán. Estos escritos narran la historia de la continua infidelidad del pueblo elegido hacia un Dios justo y misericordioso, el inicio de la monarquía, las deportaciones y la pérdida de la tierra debido a su incredulidad, infidelidad, desobediencia, idolatría e injusticia. Estos libros históricos revelan que con Dios siempre existe la esperanza y el perdón.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Entender la importancia teológica de los libros históricos
- Describir la Teología Deuteronomista
- Definir el significado de las “Guerras Milagrosas”
- Describir las implicaciones teológicas del inicio de la monarquía
- Identificar la monarquía Davídica y la promesa Mesías
- Describir la identidad del Pueblo de Israel
- Describir las reformas religiosas de los Reyes Ezequías y Josías
- Apreciar el mensaje religioso de estos libros que nos llevan hacia la venida del Mesías

Libros Proféticos[^] [R. 2012]

Los Profetas del Antiguo Testamento eran mensajeros especiales que recibieron un llamado de Dios y *cambiaron su estilo de vida para seguirlo*. Los profetas se preocupaban principalmente de las exigencias de la conducta moral que se esperaba de Israel basada en la Alianza Mosaica: la fidelidad a Yahvé y la justicia para con el pobre, el extranjero, la viuda y los huérfanos. Los profetas eran intermediarios entre Dios y su pueblo y eran quienes comunicaban su mensaje llamando a la gente de regreso a una verdadera relación con Dios. A través de los profetas, Dios hablaba condenando el comportamiento opresivo de los gobernantes, su idolatría y su falta de fe y abogaba por los menos afortunados. Como revolucionarios sociales, el mensaje de los profetas representaba la *presencia continua* de Dios en la historia del hombre y su opción por el pobre.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Explicar el patrón del “llamado” de Dios
- Identificar las principales funciones y preocupaciones de los profetas
- Describir el contenido y temas básicos de la literatura profética
- Explicar la diferencia entre los profetas anteriores y posteriores
- Explicar la diferencia entre los profetas mayores y menores

- Identificar la relación entre el mensaje profético y la ley de Israel
- Entender las implicaciones de la infidelidad de Israel
- Describir la falsa profecía y sus implicaciones teológicas
- Explicar el carácter de la profecía mesiánica
- Entender el elemento de justicia en la profecía
- Aplicar el mensaje profético a sus vidas diarias

Libros Sapienciales[^] [R. 2012]

Los libros sapienciales de la Biblia son el fruto de un movimiento entre antiguos pueblos orientales, para coleccionar, preservar y expresar, usualmente en un estilo proverbial, los resultados de la experiencia humana para entender y resolver los problemas de la vida. Especialmente en Israel, el movimiento se centra en problemas tales como el origen y destino del hombre, su búsqueda de la felicidad, el problema del sufrimiento, el bien y el mal en la conducta humana, la muerte, y el estado del alma más allá de la tumba. Originadas en la tradición oral, estas formulaciones fueron incluidas en los libros históricos del Antiguo Testamento en la forma de proverbios, odas, cantos, epigramas y también en los salmos instructivos. La sabiduría más elevada se identificó con el Espíritu de Dios a través del cual el mundo fue creado y preservado, y el ser humano fue iluminado. Las limitaciones de la sabiduría del Antiguo Testamento sirvieron para cristalizar los problemas de la vida y destino humano, preparándolos para su solución a través de la revelación del Nuevo Testamento.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar los libros sapienciales y su contenido
- Entender el mensaje contenido en los libros sapienciales
- Identificar las formas literarias presentes en la literatura sapiencial
- Entender el origen y destino del hombre como lo presentan los libros sapienciales
- Entender como la sabiduría fue un precursor de la Palabra de Dios
- Identificar las formas literarias utilizadas para escribir estos libros
- Explicar la inclusión de estos libros en el canon de la Biblia

Nuevo Testamento* [R. 2012]

El Nuevo Testamento comienza con la encarnación de Jesús, que representa un momento decisivo en la Escritura. Jesús, Hijo del Dios vivo, la "Palabra de Dios", supera todas las expectativas humanas de un Mesías. "Su misión es proclamar que el Reino de Dios ya está entre nosotros." Los escritos de los cuatro evangelistas narran su percepción individual del mensaje de Cristo a las comunidades cristianas a las que sirven. Además de los Evangelios, los Hechos de los Apóstoles, las cartas de Pablo y otros escritos de la comunidad apostólica primitiva, y los escritos apocalípticos forman una fuerte Cristología Católica a través de la cual, hoy en día, se sigue evangelizando y catequizando eficazmente.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender el papel de Jesús en la Historia de la Salvación

- Reconocer el mensaje central de la predicación de Jesús
- Identificar el papel de las Escrituras en la vida de la Iglesia Primitiva [R.2012]
- Reconocer la diferencia entre los Evangelios Sinópticos y el Evangelio de San Juan
- Aprender la manera en la que los escritos del Nuevo Testamento; los Evangelios, los Hechos de los Apóstoles, las Cartas y el Apocalipsis, comienzan a difundir el mensaje de Jesús [R.2012]
- Comprender el lugar de las Escrituras en la vida , estudio, oración y liturgia del creyente

Pentateuco[▲] [R. 2012]

El Pentateuco, también conocido como Tora o El Libro de la Ley, es la colección de los primeros cinco libros de la Biblia. Estos libros contienen la historia del Pueblo de Israel *desde su prehistoria religiosa hasta los umbrales de la Tierra Prometida*. Además, estos libros contienen la historia de la Creación y explican como el pecado entró al mundo. Los libros del Pentateuco incluyen la Alianza de Dios con su pueblo, las leyes que recibieron para sellar esa Alianza y su liberación de la esclavitud en Egipto.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Explicar la creación de Dios y su bondad
- Distinguir entre las dos historias de la creación
- Explicar la promesa divina de salvación
- Identificar las alianzas de Dios con Noé, Abraham y Moisés
- Explicar la Alianza de Dios con su pueblo
- Describir la teología del evento del Éxodo
- Entender las implicaciones de la Ley de Dios
- Entender la teología de un Dios que guía a su pueblo hacia la Tierra Prometida

Salmos[▲] [R. 2012]

Los Salmos son una colección de 150 oraciones y cantos del Pueblo de Israel. Los Salmos son un compendio de teología del Antiguo Testamento que contienen todas las tradiciones históricas de los libros de la Biblia: el éxodo, el desierto, la tierra, la monarquía, el exilio, la esperanza. Los Salmos *siguen ciertos patrones distintivos o formas literarias*.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar la historia y la composición del libro de los Salmos
- Identificar las cuatro categorías de Salmos
- Identificar los “cinco” libros de los Salmos
- Entender la autoría del libro de los Salmos
- Explicar las formas de paralelismo en los Salmos
- Entender la importancia de los Salmos en el culto divino

8.3 Descripción y Objetivos de los Cursos de Metodología y Habilidades Ministeriales

Destrezas de Liderazgo

El curso Destrezas de Liderazgo invita al catequizando adulto a obtener una perspectiva y un conocimiento en el manejo y destrezas operacionales como dirigente de una organización enfocada en un entorno eclesial. Aun cuando la iglesia no es un negocio en sí, posee algunas de las necesidades organizacionales de un negocio y le son aplicados muchos de sus principios generales de liderazgo. Sin embargo, como lo entienden quienes sirven a Cristo y su Iglesia, el ministerio tiene sus propias prácticas y necesidades relacionales y por lo tanto tiene sus propios estilos y cualidades individuales características, incluyendo las cualidades individuales personales de sus líderes.⁸

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Comprender la relación entre liderazgo y ministerio
- Aprender a ser un “servidor- líder” al estilo de Jesús
- Aprender las habilidades necesarias para ser un líder al servicio de la Iglesia
- Identificar los retos que encuentran los ministros eclesiales laicos
- Describir las características que los líderes eclesiales laicos deben poseer

Formación de Fe para Adultos[♦] [R. 2012]

Este curso ofrece una introducción básica a las destrezas y actitudes de los facilitadores parroquiales de formación en la fe en una variedad de entornos. Los métodos para adultos exploran la importancia de ayudar a los participantes a ponerse en contacto con sus historias personales de fe, la naturaleza de los grupos pequeños, las destrezas para facilitar grupos pequeños y las estrategias para la incorporación de contenido doctrinal explícito en el entorno catequético.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Reconocer la naturaleza del proceso de conversión continua en individuos
- Identificar las habilidades necesarias para extraer y afirmar historias de fe dentro de los grupos
- Describir la diferencia entre la discusión y la conversación en grupos
- Reconocer la importancia del respeto a la cultura y las necesidades reales de las pequeñas comunidades de fe
- Desarrollar habilidades prácticas para facilitar el proceso para compartir la fe adulta
- Aplicar estrategias para preparar los grupos en un entorno real

Introducción al Catequizando[♦]

La *Introducción al Catequizando* introduce a los catequistas al proceso de crecimiento y desarrollo de sus estudiantes, proporcionándoles una mejor comprensión de la Metodología utilizada en materiales catequéticos modernos. El catequista tendrá la oportunidad de explorar

⁸ Hiesberger, 2008.

este crecimiento y desarrollarlo en tres áreas: como obtener conocimiento y darle significado, como desarrollarse psicológicamente y relacionarse con el prójimo, como desarrollar nuestra capacidad de pensar y actuar moralmente y como todas estas áreas de desarrollo afectan la manera en la que percibimos nuestra fe.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender la naturaleza del aprendizaje
- Comprender la relación entre religión y ciencia
- Identificar el desarrollo psicosocial de la persona humana
- Comprender el papel de la imaginación en la toma de decisiones morales
- Comprender la relación entre decisiones morales y acciones morales
- Comprender la relación del conocimiento humano y los actos religiosos
- Identificar las etapas del desarrollo de la fe
- Identificar la jornada de fe a través de las etapas de infancia, discipulado y corresponsabilidad

Introducción al Ministerio de la Catequesis [R. 2012]

El curso *Ministerio de la Catequesis* presenta la historia y el desarrollo de la catequesis y su papel en la Iglesia, los principios fundamentales de la catequesis, la historia de los grandes movimientos catequéticos, las personas que influyeron en ellos, y la relación entre la Catequesis y la evangelización. Los estudiantes también conocerán los principales documentos de la Iglesia en referencia a la catequesis y los métodos en el proceso catequético.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender y explicar el papel de la catequesis en la evangelización
- Adquirir el conocimiento de las diferentes metodologías utilizadas en el curso de la historia de la catequesis
- Reconocer los diferentes movimientos en la catequesis (pedagógico, tradicional, kerigmático y antropológico)
- Conocer el propósito, contenido y método en la catequesis

Las Funciones del Catequista*

Las Funciones del Catequista invita a los catequistas a explorar los cuatro aspectos de su ministerio con mayor profundidad: destrezas para contar la historia de fe, formas de caminar con sus alumnos en su jornada de fe como maestros y compañeros, estrategias para dirigir la oración e importancia de ser un testigo de justicia invitando a sus alumnos a hacer lo mismo.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Ser un experto cuentacuentos en educación religiosa
- Comprender la calidad del catequista como maestro/compañero

- Comprender la importancia de guiar la oración en el entorno catequético
- Comprender la función del catequista como testigo de la justicia

La Iniciación del Catequista[♦]

La Iniciación del Catequista presenta a nuevos catequistas algunos conceptos básicos que les ayudarán a dar sus primeros pasos como catequistas. Ellos aprenderán como organizar su espacio en el aula, como crear un clima apropiado para la catequesis, formas apropiadas de utilizar actividades creativas y los fundamentos de la planificación de sus sesiones.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Crear un entorno físico para la catequesis
- Establecer un ambiente social en el cual la fe pueda sustentarse
- Utilizar actividades de aprendizaje creativas
- Desarrollar planes exitosos para las sesiones
- Desarrollar el manejo de un comportamiento positivo y técnicas disciplinarias
- Ayudar a los alumnos a orar juntos

La Persona del Catequista[♦]

La Persona del Catequista dirige la espiritualidad del catequista. Además, incluye segmentos que exploran el llamado vocacional del catequista, las cualidades de catequistas comprometidos, la importancia de la formación continua y la necesidad que tienen los catequistas de confiar en la actividad del Espíritu Santo mientras realizan su ministerio.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar la vocación del catequista
- Comprender la función del catequista dentro del ministerio de la Iglesia
- Comprender las cualidades de un catequista tal como son expresadas en los documentos contemporáneos
- Comprender la importancia de un crecimiento continuo en el catequista y su comprensión del ministerio catequético
- Comprender el papel del Espíritu Santo en el ministerio catequético de la Iglesia

Métodos para Niveles de Enseñanza[♦] (Grados 1-2; 3-4; 5-6; 7-8)

Métodos para Niveles de Enseñanza comienza con una reflexión sobre la jornada de fe. Los tres segmentos que siguen exploran estrategias para ayudar a los estudiantes a crecer en su comprensión de los conceptos de la fe, responder al mensaje de Jesús en forma apropiada conforme a la edad, y a responder a las exigencias de justicia del Evangelio.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Identificar las características del desarrollo humano
- Identificar las necesidades del desarrollo de la fe
- Desarrollar estrategias para introducir la Sagrada Escritura y Sagrada Tradición
- Comprender la importancia de actividades que promueven el desarrollo de la fe
- Identificar formas apropiadas de orar
- Desarrollar formas para incluir a niños con necesidades especiales

Ministerio de Jóvenes⁹

Ministerio de Jóvenes Adultos⁹

Multiculturalismo [R. 2012]

Este curso está diseñado para ayudar a los participantes a ser más conscientes de la realidad multicultural que vivimos en nuestra Iglesia Católica en Estados Unidos en la actualidad. La diversidad que experimentamos en nuestras parroquias requiere que los catequistas aprendan a apreciar las diversas culturas que interactúan en nuestras aulas. Los participantes serán expuestos a temas como: conocimiento multicultural, conciencia multicultural, habilidades multiculturales y terminología multicultural.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- *Entender racismo, opresión, privilegio Blanco, discriminación y cultura (conocimiento multicultural)*
- *Entender sus propios problemas (por ejemplo, el miedo, la ira) en el contexto de una sociedad opresiva (conciencia multicultural)*
- *Describir y hablar sobre su propia herencia cultural/racial/étnica (conciencia multicultural)*
- *Analizar las normas culturales, la historia y/o características de por lo menos un grupo cultural/racial/étnico (conocimiento multicultural)⁹*

Necesidades Especiales - Concientización de Personas con Necesidades Especiales [R.2012]

Este curso lleva hacia la concientización de las diversas discapacidades que afectan a las personas de nuestras parroquias. Este curso explora los cimientos necesarios que nos permitirán ser una iglesia para todas las edades, etapas, y capacidades y es un llamado a tomar acción en referencia a la *Declaración Pastoral de los Obispos Católicos de los Estados Unidos sobre las Personas con Discapacidades* de 1978, un documento que publica la visión para el ministerio de personas con discapacidades.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Familiarizarse con las declaraciones de la Iglesia con respecto a discapacidades
- Reconocer e identificar las discapacidades primarias que afectan a nuestros niños y su impacto inmediato en el catequizando

⁹ Holcomb McCoy, n.d.

- Entender las creencias fundamentales necesarias para promover el desarrollo de relaciones espirituales con Dios y el prójimo

Necesidades Especiales – Creando un Salón de Clase Apropiado para el Entorno Catequético [R.2012]

Este curso permitirá al catequista crear un salón de clase adecuado utilizando un enfoque diferenciado, multisensorial, y con un estilo de aprendizaje múltiple. Los participantes aprenderán específicamente cómo planificar sus lecciones para incrementar la participación activa del catequizando y maximizar su aprendizaje.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Comprender las dimensiones relacionadas a las inteligencias múltiples, los estilos de aprendizaje, los enfoques multisensoriales y el aprendizaje diferenciado
- Diseñar lecciones llamativas
- Edificar relaciones explotando las habilidades de los estudiantes otorgadas por Dios

Necesidades Especiales – Edificando una Comunicación Eficaz en el Salón de Clase [R.2012]

Este curso ayudará al catequista a desarrollar un estilo eficaz de comunicación favorable para la edificación de un salón de clase catequético y cordial, basado en las relaciones, donde se promueva el aprendizaje y el éxito de los niños.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Dar instrucciones eficientemente
- Implementar acomodaciones para la comunicación
- Reducir el lenguaje verbal

Necesidades Especiales – Utilizando Estrategias Positivas de Comportamiento [R.2012]

Este curso permitirá al catequista utilizar técnicas de manejo del comportamiento para reducir la tensión enfocándose en estrategias de comportamiento positivas. Se presentará el uso de cronómetros, estaciones sensoriales, mesas para tomar descansos, graficas circulares de conducta y el uso de las técnicas de Amor y Lógica para manejar el comportamiento.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Identificar formas de mantener el control en el salón de clase utilizando estrategias de atención positivas
- Utilizar acomodaciones, modificaciones e intervenciones
- Utilizar señales, estaciones sensoriales y elogiar a los estudiantes cuando hacen algo bueno
- Cambiar hacia un marco de desarrollo

Preparación Sacramental [R.2012]

*Los Sacramentos son Signos Sensibles (palabras y acciones), accesibles a nuestra humanidad actual. Realizan eficazmente la gracia que significan en virtud de la acción de Cristo y por el poder del Espíritu Santo.*¹⁰ Esta cita tomada del Catecismo de la Iglesia Católica describe los sacramentos como signos tangibles a través de los cuales Dios llega hasta el hombre a mostrarnos Su amor. Este curso prepara a los catequistas a instruir y preparar niños y adultos a recibir los Sacramentos de Iniciación.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Describir la teología de los Sacramentos de Iniciación y Sanación
- Reflexionar en los sacramentos como encuentros con Cristo
- Entender los sacramentos como formas tangibles en las que Dios llega hasta la humanidad para compartir su naturaleza divina
- Explicar a Jesús como Sacramento de Dios y la Iglesia como Sacramento de Cristo
- Utilizar recursos catequéticos para lograr una catequesis eficaz
- Identificar referencias para cada sacramento en las Escrituras
- Explicar los signos y símbolos utilizados durante los ritos sacramentales
- Entender el papel de la comunidad durante la preparación y celebración de los sacramentos
- Desarrollar formas en las que los padres de familia pueden ayudar a preparar a sus hijos para la recepción de los sacramentos

Quince Años [R. 2012]

La celebración de los *Quince años* es un acto de acción de gracias a Dios por el regalo de la vida. Esta celebración complementa los Sacramentos haciendo consciente al joven de las promesas hechas por sus padres, en su nombre, durante su bautismo. Es una bendición especial para jóvenes Católicos que se preparan a entrar a la edad temprana adulta, preparándolos para sus nuevas responsabilidades. Esta celebración ofrece una extraordinaria oportunidad evangelizadora y catequética para la parroquia. El enfoque se encuentra en la contribución positiva de las mujeres a la sociedad y su participación activa en la vida de la parroquia. A la hora de la bendición de la *quinceañera*, una jovencita (jovencito), frente al altar, es presentada públicamente por su familia y amigos en un gesto de acción de gracias.¹¹

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Describir formas de fortalecer la relación de los jóvenes con Dios
- Identificar maneras de ayudarlos a vivir como discípulos de Cristo en el mundo actual
- Explicar la importancia de conservar sus valores Cristianos
- Mostrarles su fe Católica y la comunidad a la que pertenecen
- Mostrar formas en las que los jóvenes pueden participar en la vida y misión de su comunidad de fe

¹⁰ Pope John Paul II 2003, n.1084.

¹¹ United States Conference of Catholic Bishops, n.d.

- Explicar diferentes formas en que los estudiantes pueden promover el amor y respeto propio
- Describir la importancia de preservar las tradiciones de la cultura Hispana

RICA Adaptado para Niños [R.2012]

Este curso ayudará al catequista a comprender el proceso del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos Adaptado para Niños.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Aplicar el proceso del catecumenado del RICA adaptado para niños a los no bautizados
- Incorporar las Sagradas Escrituras y la Tradición de la Iglesia al proceso del RICA
- Presentar el año litúrgico como base de toda la evangelización
- Sugerir formas de presentar las sesiones de Despido y Celebración de la Palabra para niños
- Mencionar los recursos disponibles para actividades basadas en el leccionario
- Describir el contenido de cada periodo del Catecumenado

RICA - Convalidación [R.2012]

Este curso ayudará al catequista entender los pasos necesarios que los catecúmenos y candidatos necesitan realizar para el matrimonio o convalidación antes de ser iniciados como miembros de la Iglesia Católica.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Establecer el estado civil del simpatizante o candidato
- Describir el proceso de nulidad de la unión marital y decidir cuándo dirigir al catecúmeno con la persona que abogará por el
- Distinguir entre el proceso de matrimonio y convalidación en la Iglesia Católica
- Describir técnicas de cuidado pastoral necesarias para ayudar al catecúmeno/candidato durante el proceso

RICA - Espiritualidad de los Catequistas/Equipo del RICA [R.2012]

Este curso ayudará al catequista a darse cuenta que como evangelizadores y discípulos deben ser conscientes de su propia jornada espiritual en el proceso del catecumenado.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Ser consciente de los dones personales que se reciben durante la jornada espiritual de los catecúmenos
- Darse cuenta de su experiencia personal de conversión continua como catequistas del RICA
- Reconocer la importancia de la oración en nuestro propio desarrollo espiritual

- Conectar los ritos litúrgicos y los rituales para facilitar el desarrollo de nuestra propia comprensión espiritual

RICA - Retiros [R.2012]

Este curso ayudará al catequista a aprender cómo llevar a cabo retiros en el proceso del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Desarrollar formas de realizar retiros
- Identificar la necesidad de llevar a cabo retiros
- Describir de qué manera los retiros pueden llevarse a cabo antes de los ritos mayores
- Identificar temas para retiros
- Describir el proceso y propósito del proceso de discernimiento
- Describir el papel del catequista en el proceso de discernimiento de candidatos y catecúmenos

RICA - Ritos [R.2012]

Este curso presenta los aspectos litúrgicos del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos y sus implicaciones en el proceso.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Determinar el importante papel de la liturgia en la conversión de individuos a una vida en Cristo
- Explicar el significado de los Ritos y su importancia en el desarrollo de una percepción consciente del misterio de Dios en el catecúmeno
- Explicar e instruir acerca de los Ritos, *sus símbolos y formas básicas, y las oficinas y ministerios que se ocupan de ellos* (DNC 36A)

RICA - Visión General [R.2012]

Este curso le proporcionará una visión general del proceso integral del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos (RICA).

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Mencionar los conceptos descritos en el documento del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos de 1986
- Describir el proceso del RICA para los no bautizados
- Incorporar las Sagradas Escrituras y la Sagrada Tradición en el proceso de RICA
- Presentar el año litúrgico como base de toda la evangelización y catequesis
- Implementar el proceso de formación pastoral y dirigirlo al entrenamiento de los catecúmenos en la vida Cristiana

Vida Casta [R. 2012]

Este curso presenta la naturaleza y vocación del hombre y la mujer: creados a imagen y semejanza de Dios y llamados a formar lazos de comunión, amor y castidad a través de amistad, servicio, matrimonio y celibato para la edificación del reino de los cielos. Resulta esencial ayudar a los padres de adolescentes y jóvenes en la educación de sus hijos para una vida casta en la fe Católica, lo cual puede realizarse a través de un programa de estudios, una presentación para jóvenes y/o sus padres, o a través del uso de materiales educativos.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- *Reflexionar acerca de y apreciar su propia dignidad y la de otras personas creadas a imagen y semejanza de Dios*
- *Reflejar dicha imagen fielmente a través de una vida de acuerdo a la vida de Cristo*
- *Profundizar su relación con Cristo y la Iglesia a través de oración frecuente y celebración de los sacramentos, especialmente el Sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía*
- *Abrazar con alegría el llamado de amar y vivir en castidad ya sea dentro del matrimonio o del celibato¹²*

¹² United States Conference of Catholic Bishops, 2007.

8.4 Descripción y Objetivos de los Cursos de Madurez Personal y Espiritual

Arte del Discernimiento [R. 2012]

Examínenlo todo y quédense con lo bueno (1 Tes 5:19). El arte de discernimiento espiritual es un arte de toma de decisiones practicado por individuos a menudo con la ayuda de un director espiritual o practicado por una comunidad religiosa como una parroquia o una orden religiosa. Este arte incorpora el ejercicio de la escucha contemplativa. Asimismo, nos dirige a buscar la sabiduría y dirección que nos lleve a tomar una decisión que refleje, en última instancia, la voluntad de Dios.

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Preparar a un individuo o comunidad en las bases teológicas y escriturales de transformación
- Aprender el arte de escuchar la voz de Dios y seguir el camino de Jesús
- Familiarizarse con los ejercicios de Discernimiento Ignacianos
- Aprender el proceso de discernir, el proceso de vocación, y el llamado al liderazgo
- Discernir el camino espiritual en nuestra vida o nuestra comunidad

Comunidades Eclesiales de Base [R.2012]

Las comunidades eclesiales de base han sido un modelo para compartir la fe desde los tiempos de la Iglesia Primitiva y *son vehículos poderosos para la catequesis de adultos, ya que proporcionan oportunidades para aprender, rezar, dar apoyo mutuo y compartir experiencia de la vida y el servicio cristiano a la Iglesia y a la sociedad.*¹³ La mejor forma de aprender la fe es cuando ésta estimula una respuesta activa. Tan es así, que las más ambiciosas de estas comunidades eclesiales de base llevarán al grupo hacia una respuesta activa de la fe que han aprendido. El grupo es constantemente evangelizado y catequizado, *madurando su fe, no tanto con el aprendizaje de nociones, sino compartiendo la vida de una comunidad cristiana.*¹⁴

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Incrementar y madurar su fe
- Profundizar su amor por Dios
- Desarrollar una unión más profunda con Dios y con el prójimo
- Reconocer a Dios en los eventos ordinarios de su vida
- Obtener un sentido de pertenencia y misión dentro de su comunidad de fe y la Iglesia Católica

Dirección Espiritual [R. 2012]

La *Dirección Espiritual*, también conocida como acompañamiento espiritual, es el proceso a través del cual una persona, habiendo profundizado su propia vida de oración y habiéndose

¹³ United States Conference of Catholic Bishops, 2001, p.106.

¹⁴ United States Conference of Catholic Bishops, 2001, p.83.

entrenado en el arte de la Dirección Espiritual, acompaña a otros en su búsqueda de profundizar y clarificar su caminar con Dios. Esto incluye entrar en la mente, corazón y cuerpo de la persona que está en búsqueda e involucra todos los tipos y formas de oración pero se centra especialmente en prácticas contemplativas. Cada sesión se enfoca en la experiencia de la vida de la persona que busca su crecimiento espiritual, el crecimiento de su vida de oración, y la integración de estos elementos en su vida diaria. El director ayuda a quien busca a ver y a saborear la presencia de Dios en su vida. La dirección espiritual es confidencial pero no debería verse como una forma de consejería o terapia.¹⁵

Objetivos

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Entender los beneficios de buscar la dirección espiritual en su vida
- Profundizar e incrementar su vida espiritual
- Profundizar su vida espiritual con la meta de integrar estas técnicas a su vida diaria
- Integrar e incluir mente/cuerpo/y espíritu en su búsqueda de una espiritualidad más profunda
- Entender el entrenamiento y técnicas de un director espiritual

Grupos de Oración [R. 2012]

Orar es estar en la presencia del Señor con la mente en el corazón, en un lugar de nuestro ser donde no hay divisiones o distinciones y donde somos totalmente uno. Es ahí donde habita el espíritu de Dios y es ahí donde se lleva a cabo el gran encuentro. Ahí el corazón le habla al corazón porque es ahí donde nos encontramos ante el rostro del Señor, que todo lo ve, dentro de nosotros. – Teofanes el Recluso¹⁶

Un grupo de Oración es una Comunidad Eclesial de Base cuyo carisma es la oración.

(Para obtener detalles y objetivos por favor refiérase a Comunidades Eclesiales de Base)

Reflexión Teológica*

El discernimiento entre nuestros deseos y la voluntad de Dios es una constante en nuestras vidas. Esta reflexión debe llevarse a cabo en una actitud orante a la luz de la Palabra escrita y la palabra verdadera. Combinando la oración, la Tradición, y la sabiduría de la Iglesia, este curso nos conduce hacia lo que es la Reflexión Teológica y como esta experiencia determina nuestra vida personal y la vida de la Iglesia misma.

Objetivos

Al finalizar este curso los participantes podrán:

- Comprender lo que es la Reflexión Teológica
- Comprender la importancia de la Reflexión Teológica
- Comprender la función de la Experiencia, Tradición y cultura en la Reflexión Teológica
- Comprender el Método de la Reflexión Teológica
- Comprender la naturaleza ministerial de la Reflexión Teológica

¹⁵ Hearth Paths Spirituality, n.d.

¹⁶ Hearth Paths Spirituality, n.d.

Retiros/Días de Reflexión [R. 2012]

Los *Retiros y Días de Reflexión* ofrecen una oportunidad para alejarse de la vida cotidiana y conocer a Dios en una manera más íntima y personal, incrementar su espiritualidad y también para mejorar su vida de oración y su relación con Dios.

Objetivos

Tras participar en un *Retiro o Día de Reflexión*, los participantes:

- Profundizarán su relación con Dios
- Tendrán una mejor perspectiva acerca del significado de su vida
- Conocerán a Dios de una manera más íntima y personal
- Leerán, meditarán e integrarán la palabra de Dios a su ministerio
- Tendrán tiempo para orar, reflexionar y meditar acerca de la presencia de Dios en sus vidas

Clave:

*Las descripciones y objetivos han sido, en parte, tomados de textos o proporcionados por *Editorial Loyola, Fundamentos de la Fe Católica: Serie Ministerio Pastoral*

♦Las descripciones y objetivos han sido, en parte, tomados de textos o proporcionados por *RCL Benziger, Ecos de Fe*

▲Las partes en cursiva fueron tomadas de <http://old.usccb.org/nab/bible.shtml> a menos que se especifique lo contrario

■Para obtener la descripción y objetivos de estos cursos por favor visite la página virtual del Ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos de la Diócesis de Dallas:

<http://catholicyouthministryofdallas.org/index.cfm?load=page&page=205&category=1>

9. Preguntas Frecuentes del Plan de Formación Catequética Continua (FCC)

Necesidad de Formación

1. ¿Por qué necesito entrenamiento?

En respuesta a nuestra vocación como Catequistas, estamos llamados a continuar creciendo hacia una madurez y conocimiento de nuestra fe para que nosotros, a la vez, seamos capaces de pasar fielmente el mensaje del Evangelio. El Directorio General para la Catequesis declara: “La cima y el centro de la formación de catequistas es la aptitud y habilidad de comunicar el mensaje evangélico.” (DGC, #235)

2. Si decido no continuar con mi formación catequética, ¿quiere decir que ya no puedo ser Catequista?

Anualmente, el Dirigente Catequético Parroquial (DCP) evaluará su progreso. Si un Catequista decide no comprometerse en su formación personal, se le animará a buscar otras áreas de servicio que no requieran un Certificado Diocesano en Catequesis.

3. ¿Sólo Dallas requiere formación catequética?

En todos los Estados Unidos, la Conferencia de Obispos Católicos fomenta la formación de todos los Catequistas.

4. ¿Quién proporciona dicha formación?

El Departamento Diocesano de Servicios Catequéticos, en colaboración con el Dirigente Catequético Parroquial (DCP), aprueba y proporciona tanto el plan de estudios como los instructores. El DCP es el encargado de programar los cursos.

Programa Diocesano

5. ¿Cómo se llama el Programa?

Plan de Formación Catequética Continua: Creciendo en la Gracia y Conocimiento de Dios.
Este plan de formación catequética consta de:

- Principiante e Intermedio 90 Horas de formación en las áreas de Teología, Madurez Personal y Espiritual, Sagradas Escrituras, Metodología y Destrezas e Identidad Ministerial Católica
- Avanzado 60 horas de formación en las áreas antes mencionadas
- Total 150 horas
- Formación Continua 10 horas anualmente
- Renovación del Certificado Después de 10 años está condicionado a 10 horas de Cursos anuales en áreas prescritas por el Departamento de Servicios Catequéticos

6. ¿Recibiré un folleto donde se explique el plan? ¿Estará disponible en Español? ¿Estará disponible en el internet?

Cada Catequista recibirá un folleto de su DCP (Inglés o Español). El DCP les explicará el *Plan de Formación Catequética Continua*. Este folleto también estará disponible en el internet.

7. ¿Dónde puedo encontrar información concerniente a horarios y cancelación de cursos en la página cibernética diocesana?

- Visite la página diocesana www.cathdal.org
- En el listón azul, presione **Education**
- Presione **Catechetical Services**
- En el recuadro gris de la izquierda, presione **Catechetical Services** una vez mas
- Presione **Classes for Catechists-Class Schedule**

8. ¿Quién es responsable de imprimir el *Manual del Plan de Formación Catequética*? ¿Las parroquias deberán comprarlo o deberán diseñar su propio plan?

El Departamento de Servicios Catequéticos proveerá a cada DCP y a cada Párroco una copia del Manual de FCC.

9. Una vez que se haya puesto en marcha, ¿habrá cambios adicionales al *Plan de Formación Catequética*?

El Departamento de Servicios Catequéticos informará a su DCP en caso que cursos adicionales sean agregados al Plan FCC. En caso que se realicen cambios, éstos estarán disponibles en nuestra página cibernética diocesana.,

10. ¿Cuánto tiempo me llevará tomar los cursos y completar el proceso para obtener mi certificado?

Si un Catequista completa por lo menos 30 horas de cursos anualmente, la obtención del Certificado Avanzado FCC no deberá tomarle más de 5 años.

Programa de Formación no Diocesanos

11. ¿Cuáles son las diferentes instituciones no diocesanos que ofrecen formación catequética?

Algunas de las opciones formativas se ofrecen a través de:

- Programa de Formación en la Fe de Adultos de la Universidad de Dallas
- Escuela Bíblica Católica de la Universidad de Dallas
- Comunidad Virtual de Aprendizaje para la Formación en la Fe de la Universidad de Dayton
- Cursos de la Escuela de Formación Pastoral y Montserrat Jesuit Retreat House **que sean aprobados** por el Departamento de Servicios Catequéticos (consulte con su DCP)
- Si tiene preguntas acerca de un curso determinado, antes de inscribirse comuníquese con su Dirigente Catequético Parroquial o con el Departamento de Servicios Catequéticos

12. ¿Cómo puedo registrarme a los cursos de la Universidad de Dayton y dónde puedo encontrar el horario?

La Diócesis de Dallas se ha comprometido a ofrecer a sus miembros oportunidades de educación continua de calidad. Como parte de este esfuerzo, la diócesis se ha asociado con la **Universidad de Dayton VLCHF** para ofrecer; a Catequistas, a Profesores de Religión en Escuelas Católicas y a adultos interesados en continuar su formación; la oportunidad de participar en cursos en línea. Dicha asociación permite a todos los estudiantes en la diócesis tomar cursos a un precio reducido. Los estudiantes pueden utilizar su computadora personal para tomar cursos a su conveniencia y para compartir la camaradería de una comunidad internacional de compañeros de clase virtuales. Los Catequistas pueden tomar cursos

individuales que cumplan con las metas y objetivos de su Certificado Diocesano o pueden completar todo su certificado en línea. Para más información visite <http://vlc.udayton.edu>

13. ¿Qué otras opciones tengo de cursos en línea? Yo no puedo asistir a cursos por la noche.

Aparte de los cursos el programa VLCFF de la U de Dayton, el Programa de la Escuela Bíblica Católica de la Universidad de Dallas (cubre 40 horas de los requisitos en el área de Sagradas Escrituras), así como cursos impartidos en línea en cualquier Universidad Católica en las áreas estipuladas en el programa. Por favor consulte con su DCP antes de registrarse.

14. Yo no tengo computadora en casa para tomar cursos en línea, ¿hay alguna escuela Católica en la cual pueda usar el laboratorio de computación?

Consulte con se Dirigente Catequético Parroquial para saber si su parroquia provee dichas opciones.

15. ¿Hay cursos durante el día? Yo soy ama de casa y me gustaría tomar clases durante el día. ¿Cuáles son mis opciones?

Su DCP puede programar cursos para Catequistas disponibles durante el día.

16. ¿Cómo informa un estudiante al Departamento de Servicios Catequéticos acerca de cursos no diocesanos que ha tomado?

La entidad que provee los cursos debe proporcionar al DCP los datos completos del estudiante, cursos acreditados e información del instructor. Después, el DCP hará anotaciones en los archivos del estudiante para determinar el crédito que debe otorgársele y los enviará al Departamento de Servicios Catequéticos para que otorgue el crédito.

Instructores [R. 2102]

17. ¿Puede mi párroco ser instructor de cursos?

Sí, solo que debe informar al Departamento de Servicios Catequéticos.

18. ¿Pueden ser instructores los seminaristas y las religiosas con Licenciaturas y Doctorados en Teología Sagrada (STL, STD)? ¿Quién los califica como instructores?

Sí, ellos tienen credenciales válidas. Ellos deben llenar una solicitud el Departamento de Servicios Catequéticos que es quien aprueba los materiales y a los instructores.

19. ¿Quién puede impartir los cursos de Metodología? ¿Hay entrenamiento para estos cursos?

Dirigentes Catequéticos Parroquiales, Catequistas Certificados con Experiencia y Profesores con experiencia en Educación Religiosa. El entrenamiento consiste en:

- Atender el taller diocesano para facilitadores de cursos de Metodología
- Atender un curso de Metodología como observador

Impartir el curso mientras que una persona diocesana designada observa y evalúa la enseñanza del curso

Registrándose a un Curso

20. ¿Quién me informará acerca de próximos eventos y cursos?

El Dirigente Catequético Parroquial tiene la responsabilidad de proveer a sus Catequistas los cursos y horarios de éstos.

21. ¿A dónde iré a tomar mis cursos? ¿Quién los programa? ¿Los cursos están disponibles solamente en inglés?

Para cursos en Inglés y Español, visite el sitio cibernético www.cathdal.org/ y siga las instrucciones en la **Pregunta#7**. Para cursos en otros idiomas, por favor comuníquese con su parroquia.

22. ¿Cómo me registro para asistir a un curso?

Para registrarse en un curso, comuníquese a su DCP, para que él/ella pueda enviar una lista de asistencia al Administrador Diocesano de Registros. Regístrese por lo menos con dos semanas de anticipación.

23. Nunca puedo comunicarme con mi DCP para inscribirme en un curso. ¿A dónde puedo llamar para inscribirme?

Envíele un correo electrónico a su DCP. Todos los Dirigentes Catequéticos Parroquiales deben proporcionar su correo electrónico y su número telefónico a sus voluntarios.

24. ¿A quién debo informar cuando asista a un curso y el instructor llega tarde o no llega?

Definitivamente, infórmeselo a su DCP. El Dirigente Catequético Parroquial se lo comunicará al Departamento de Servicios Catequéticos.

Pagando por un Curso

25. ¿Quién paga por mi formación? ¿Qué pasa si no puedo pagar por mis cursos/libros? ¿Cuánto paga mi parroquia? Una vez que haya completado mi certificado, ¿puedo obtener un reembolso?

Su parroquia decidirá cómo se financiará la formación. Consulte con su Dirigente Catequético Parroquial para conocer sus opciones. La parroquia decidirá cómo se restituirá a los catequistas voluntarios por los cursos que hayan tomado.

26. Si asisto a un curso en otra parroquia, ¿cuánto debo pagar al momento de la inscripción?

Siempre debe consultar con su Dirigente Catequético Parroquial, para que él/ella puedan explicarle los arreglos de pago.

27. Yo enseño en dos parroquias. ¿Cuál de ellas debo designar como “mi” parroquia?

La parroquia en la cual celebra la Eucaristía y en la que contribuye monetariamente deberá ser designada como “su” parroquia.

28. ¿Cuáles libros son utilizados para los cursos? ¿Los instructores seleccionan sus propios libros, o la Diócesis se encarga de hacerlo? ¿Por qué?

Actualmente, la Diócesis de Dallas utiliza: *Ecos de Fe* (con materiales suplementarios) de la Editorial RCL/Benziger, *Series Católicas Básicas* de la Editorial Loyola, y *Collegetown Bible Commentary Series* de La Editorial Litúrgica. El Departamento de Servicios

Catequéticos continuará actualizando la lista de textos aprobados tan pronto como estén disponibles. Estos libros fueron seleccionados porque han sido recomendados por la NCCL (Conferencia Nacional para el Liderazgo Catequético) para la enseñanza catequética.

Equivalencia de Cursos

29. ¿Cuáles cursos de los institutos previos serán aceptados?

El Departamento de Servicios Catequéticos determinará cuales cursos serán aceptados. Los cursos de 1999 al presente serán aceptados. Sin embargo, puede ser que necesite actualización en cursos como Liturgia y Sacramentos, Moralidad Cristiana, y Documentos Eclesiales.

30. Yo tengo mi Certificado de Instituto Cristo Rey y Juan Pablo II. ¿Puedo traer estos certificados al Departamento de Servicios Catequéticos para que sean evaluados? Invertí tiempo y dinero tomando estos cursos para no recibir crédito.

El Departamento de Servicios Catequéticos otorgará crédito por cursos tomados desde 1999 hasta el presente. Consulte con su DCP para verificar y reportar cualquier curso que satisfaga los requisitos del Certificado.

31. ¿Se otorgan créditos por asistir a la Conferencia de Ministerios de la Universidad de Dallas?

Sí, siempre y cuando el Departamento de Servicios Catequéticos reciba la documentación de asistencia de parte del Administrador de Registros de la Conferencia o del Dirigente Catequético Parroquial. El primer año puede contar como 5 horas de Crédito Electivo. Después del primer año el crédito podrá aplicarse hacia 5 horas de Educación Continua.

32. ¿Otorgará el Departamento de Servicios Catequéticos crédito por cursos tomados en la *Escuela de Formación Pastoral* en la Catedral Santuario de Guadalupe? ¿Cuáles cursos serán aceptados? ¿Cuál será el proceso de seguimiento para los participantes que recibieron su certificado?

Originalmente, este programa fue destinado para Formación en la Fe de Adultos. Sin embargo, el director del programa de la Escuela de Formación Pastoral deberá ponerse en contacto con el Departamento de Servicios Catequéticos y proporcionar electrónicamente todos los archivos de los certificados que ahí se obtuvieron con los datos completos del estudiante y del instructor.

Proceso a seguir:

- Consulte con su Dirigente Catequético Parroquial, infórmele que usted asistió a esta formación
- Si los tiene, proporcione sus certificados
- Los Dirigentes Catequéticos Parroquiales (DCP) se pondrán en comunicación con el director del *Programa de Formación Pastoral* o con el Departamento de Servicios Catequéticos.

33. Yo tomé un curso del Catecismo de la Iglesia Católica en mi parroquia que enseñó una persona con MTS. ¿Puede contar esto como crédito, y si es así, en que área?

Su DCP debe pedir aprobación para el instructor. El curso debe cubrir las metas y objetivos del (los) curso (os) los cursos del Certificado que está (n) destinados a cubrir.

Preferentemente, esto debe realizarse antes que el curso sea ofrecido. El instructor debe

consultar con el Departamento de Servicios Catequéticos antes de que se lleve a cabo el curso, para poder pre-determinar el crédito.

34. Yo estoy involucrado en el Ministerio de la Iglesia (ejem. Ministerio de Matrimonios, Necesidades Especiales, Cuidado Pastoral). ¿Tomaran en cuenta mi entrenamiento, y si es así como? ¿Requeriré cursos especiales de otros ministerios?

Para todos los ministerios se requieren cursos de Tronco Común en Teología. A su vez, cada ministerio tendrá requisitos específicos de Destrezas Ministeriales. El departamento diocesano de un ministerio específico diseñará su propio plan. Consulte con la oficina que supervisa su ministerio particular para ver cuales cursos se le pedirá que tome.

35. ¿Yo soy un profesor de educación y no puedo entender porque necesito tomar cursos en Metodología? ¿Cuál es la diferencia de estos cursos?

Los cursos en Metodología están enfocados en el desarrollo de la fe del estudiante. Aunque los maestros conocen las teorías del desarrollo del aprendizaje (Piaget, Gardner, Bloom); los cursos de Metodología también incluyen a Kohlberg (Desarrollo Moral), a Fowler (Etapas de Desarrollo de la Fe), y a Erik Erickson (Desarrollo Psicosocial).

36. ¿Obtendré crédito por atender Programas donde se comparte la fe?

Se otorgara un crédito electivo único de 5 horas bajo el estándar de Madurez Personal y Espiritual por un año de asistencia. Esto incluye:

- *¿Por qué Católico?*
- *Renacer*
- *Creciendo en la Fe*
- *Sedientos de Dios*

37. ¿Obtendré crédito por asistir a las misiones parroquiales?

Solamente como crédito en el área de Retiro siempre y cuando el DCP entregue la lista de asistencia.

38. ¿Qué significa Retiro?

Se otorgará un crédito de 5 horas en el área de Retiro a Eventos Litúrgicos, Días de Reflexión, o Misiones Parroquiales.

39. ¿En mi parroquia les gusta organizar eventos para todos los parroquianos, ejem. Conferencias en Adviento. ¿Quién determina si dichos eventos cuentan como crédito? ¿Cuál es el proceso o los pasos que un Dirigente debe seguir?

Antes de programar estos eventos, su DCP revisará la descripción y los objetivos del curso. Después, le enviará electrónicamente al Departamento de Servicios Catequéticos una proposición completa de cómo los objetivos de dicha presentación serán cubiertos. El Departamento de Servicios Catequéticos aprobará o rechazará otorgar los créditos por dicho evento.

Registro de su Progreso

40. ¿Quién me ayudará a planear los cursos que debo tomar?

Su DCP se reunirá con los Catequistas, para que juntos puedan planear las actividades anuales que promuevan el plan de formación personal del catequista.

41. ¿Cómo puedo saber cuáles cursos he tomado?

Periódicamente, el Departamento de Servicios Catequéticos proveerá a su Dirigente Catequético Parroquial un reporte completo de los cursos que cada Catequista ha completado en su parroquia.

42. ¿Quién es responsable de registrar mi asistencia a los cursos (base de datos)? ¿Cómo puedo solicitar un reporte de mi progreso? ¿Cuándo puedo pedir mi reporte? ¿Puedo llamar al Departamento de Servicios Catequéticos a cualquier hora?

El DCP entregará las listas de asistencia junto con las evaluaciones al Administrador Diocesana de Registros. Los reportes de progreso le serán enviados al DCP al principio del año fiscal o tan próximo a esa fecha como sea posible. Los Catequistas deben consultar con su Dirigente Catequético Parroquial acerca de su progreso.

43. ¿Quién lleva la cuenta de mi progreso hacia la adquisición de mi certificado?

Con el propósito de exactitud, le pedimos que usted y su DCP lleven un registro de su progreso. Así, después de consultarlo con usted, su DCP notificará al Administrador Diocesana de Registros Departamento de Servicios Catequéticos cuando usted esté listo para obtener su Certificado como Catequista Principiante, Intermedio o Avanzado.

44. Yo soy un Catequista certificado en otra diócesis. ¿Quién revisará mis documentos?

No hay necesidad de una re-certificación inmediata. El DCP revisará sus documentos. Una vez que los ha revisado, él/ella pedirá la aprobación del Departamento de Servicios Catequéticos.

Educación Continua

45. Una vez que he completado el *Certificado de Formación Catequética Continua* (150 hrs), ¿tendré que seguir tomando cursos, y de ser así, en qué áreas?

Su certificado será válido por 10 años. Después de 10 años, la renovación de su certificado se condiciona a que usted curse 10 horas de educación continua anualmente en áreas prescritas por el Departamento de Servicios Catequéticos. Algunas de estas áreas pueden incluir Liturgia y Sacramentos, Moralidad Cristiana y Documentos Eclesiales.

46. Si obtengo mi Certificado en Catequesis en la Universidad de Dayton, ¿obtendré una extensión en el periodo de renovación ya que el programa requiere más trabajo?

No, la duración será de 10 años.